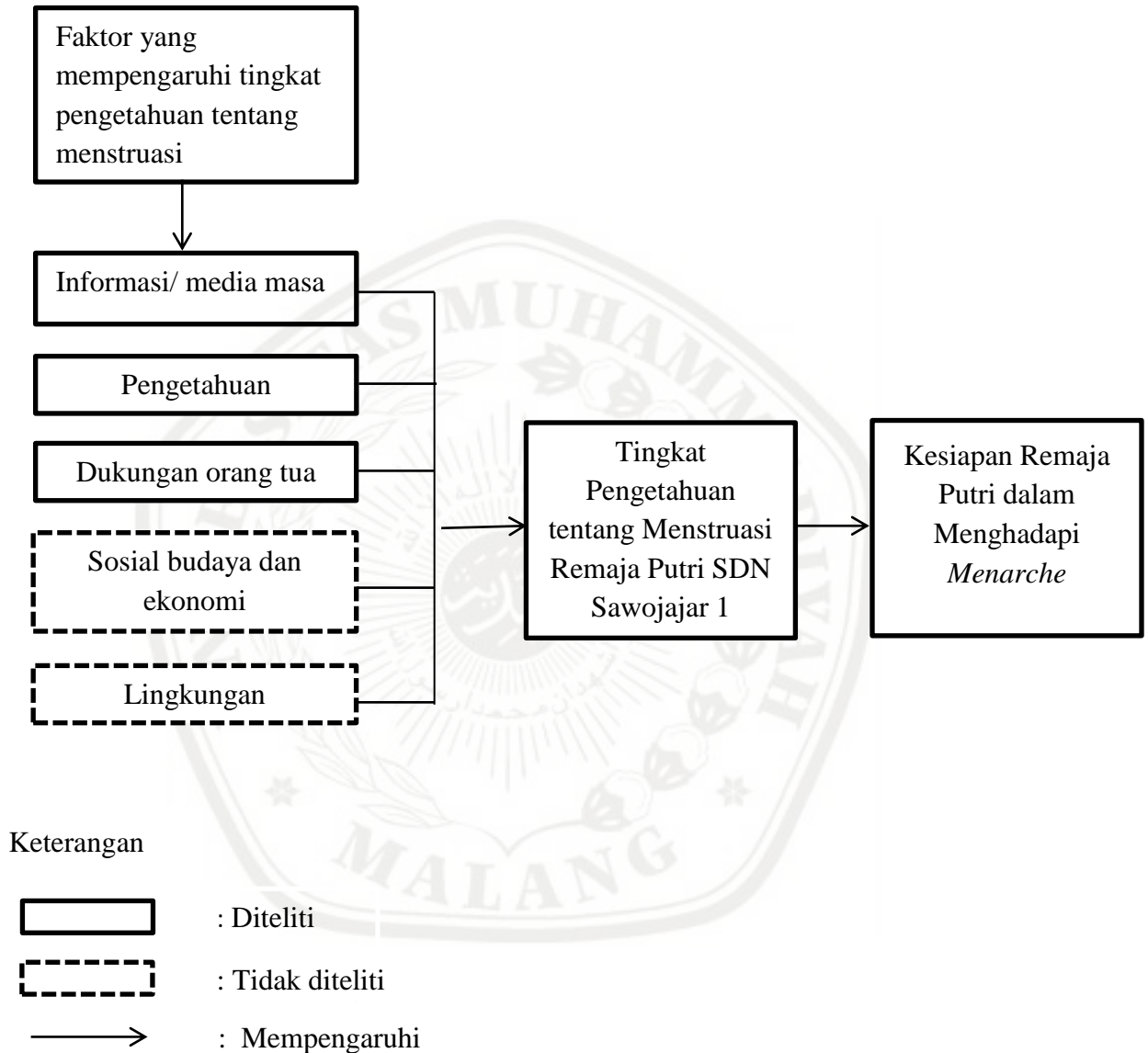


## BAB III

### KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

#### 3.1 Kerangka Konseptual



**Gambar 3.1 Kerangka konsep Penelitian**

Faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan tentang menstruasi adalah informasi/ media massa, pengetahuan, dukungan orangtua, sosial budaya dan lingkungan. Dalam penelitian ini faktor yang

diteliti adalah informasi/ media masa, pengetahuan, dan dukungan orang tua.

Informasi/ media massa dapat diperoleh dari pendidikan formal maupun non formal yang memberikan pengaruh jangka pendek (*immediate impact*) sehingga menghasilkan perubahan atau peningkatan pengetahuan. Majunya teknologi media massa seperti televisi, radio, surat kabar majalah, dan lain-lain mempunyai pengaruh besar terhadap pembentukan opini dan kepercayaan seseorang (Al-Mighwar,2011).

Pengetahuan merupakan hasil tahu dan terjadi setelah orang melakukan penginderaan melalui panca indra manusia, yakni indrapenglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba terhadap suatu objek tertentu (Nursalam, 2013).

Dukungan orang tua sangat penting ketika sang anak akan mengalami *menarche* sebagai sebagai pendidik dan pemberian asuhan dalam keluarga meliputi perawatan haid, perawatan genetalia, keluhan fisik, keluhan psikis (Al-Mighwar,2011).

Sumber informasi/media massa, pengetahuan dan dukungan orangtua sangat mempengaruhi tingkat pengetahuan menstruasi dan kesiapan remaja putri dalam menghadapi *menarche* sehingga mereka akan mampu menerima terjadinya *menarche* dan mampu menerima setiap perubahan yang dialami dengan positif (Ali & Asrori, 2006).

### **3.2 Hipotesis Penelitian**

Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan antara pengetahuan remaja putri terhadap kesiapan dalam menghadapi *menarche*.